



POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF
Jalan Raya Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
www.polimedia.ac.id

NO. Dokumen:
PNMK-STD-A.02


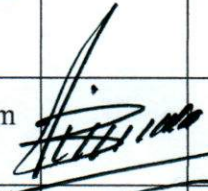



STANDAR SPMI

Tanggal : Oktober 2022

Revisi : 02

Halaman : 01/06

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Refi Yuliana, S.Sos., M.Si.	Ketua Tim		19 Juli 2022
2. Pemeriksaan	Dr. Benget Simamora, M.M.	Ketua Tim		19 Sept 2022
3. Persetujuan	M. Yunus Fitriady, M.M.	Ketua Senat		10 Okt 2022
4. Penetapan	Dr. Tipri Rose Kartika, MM	Direktur		26 Okt 2022
5. Pengendalian	M. Yunus Fitriady, M.M	Kepala P4MP		4 Okt 2022

I. VISI, MISI, DAN TUJUAN PERGURUAN TINGGI

1.1. Visi Perguruan Tinggi

Menjadi lembaga pendidikan tinggi vokasi terkemuka dan unggul di bidang industri kreatif pada tahun 2030 di Asia Tenggara.

1.2. Misi Perguruan Tinggi

1. Menyelenggarakan program pendidikan vokasi di bidang industri kreatif guna meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan penerapannya;
2. Membangun dan mengembangkan sumber daya manusia yang kreatif, inovatif, kompetitif, dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan;
3. Membentuk program-program Pendidikan Vokasi yang relevan dengan bidang industri kreatif yang berbasis kompetensi produksi dan kompetensi kewirausahaan;
4. Mengembangkan, menerapkan, dan menyebarluaskan teknologi di bidang industri kreatif yang berbasis pada kearifan lokal dan kebutuhan masyarakat serta dunia usaha dan industri; dan
5. Menyelenggarakan dan mengembangkan tata kelola pendidikan yang efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan.

1.3. Tujuan Perguruan Tinggi

- 3.1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, kreatif, inovatif, kompetitif, dan berjiwa kewirausahaan;
- 3.2. Terwujudnya program Pendidikan Vokasi jenjang diploma, sarjana terapan, magister terapan, dan doktor terapan;
- 3.3. Terwujudnya program keterampilan, dan sertifikasi kompetensi di bidang industri kreatif;
- 3.4. Terciptanya sumber daya manusia yang berprestasi dan berintegritas; dan
- 3.5. Terwujudnya iklim akademik untuk mendorong bakat, minat, dan kreativitas dalam rangka menunjang pengembangan industri kreatif.

II. Latar Belakang, Rasionale, dan Tujuan

2.1. Latar Belakang

Dalam menjamin pencapaian mutu pendidikan di Polimedia, khususnya mengenai isi pembelajaran, perlu adanya standar sebagai acuan. Standar ini mengacu pada standar pendidikan tinggi yang berlaku secara nasional dan standar yang ditetapkan oleh Polimedia.

2.2. Rasionale

Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan terkemuka dalam bidang industri kreatif diperlukan kurikulum yang mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa pada jenjang diploma tiga dan sarjana terapan. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada tingkat program studi yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.

2.3. Tujuan

Tujuan pembuatan standar ini adalah sebagai acuan bagi para pihak yang terlibat dalam penjaminan mutu pendidikan yang dilaksanakan di Polimedia khususnya pencapaian isi

pembelajaran dengan mengacu pada standar pendidikan tinggi nasional dan standar yang dimiliki Polimedia.

III. Pihak yang Bertanggung jawab untuk Mencapai Isi Standar

1. Wadir Bidang Akademik memastikan tersedianya standar isi pembelajaran Polimedia beserta dokumen terkait.
2. Kepala P4MP mengendalikan terlaksananya standar isi pembelajaran di Polimedia.
3. Ketua Jurusan menyusun kurikulum dengan mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan.
4. Koordinator Program Studi menyusun kurikulum dengan mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan serta sesuai dengan keilmuan Program Studi.
5. Dosen melaksanakan pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan kurikulum untuk mencapai capaian pembelajaran.

IV. Definisi Istilah Teknis

- 4.1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
- 4.2. Kualifikasi adalah penguasaan capaian pembelajaran yang menyatakan kedudukannya dalam KKNI.
- 4.3. Kompetensi lulusan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- 4.4. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
- 4.5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran.
- 4.5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- 4.5. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- 4.6. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran adalah suatu kajian dari berbagai bahan untuk menyusun mata kuliah yang bersifat kumulatif dan/atau integratif.
- 4.7. Mata kuliah adalah bentuk penuangan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran secara terstruktur.
- 4.8. SKS adalah beban belajar yang ditempuh oleh mahasiswa.

V. Pernyataan Isi Standar

- 5.1. Wadir Bidang Akademik berkewajiban memastikan tersedianya standar isi pembelajaran sebagai kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
- 5.2. Ketua Jurusan dan Koordinator Program Studi berkewajiban menyusun kurikulum yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.

- 5.3. Ketua Jurusan dan Koordinator Program Studi berkewajiban memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI, yaitu:
 1. Lulusan program diploma tiga paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
 2. Lulusan program sarjana terapan paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam.
- 5.4. Dosen berkewajiban memastikan pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibebankan pada mata kuliah.
- 5.5. Wadir Bidang Akademik berkewajiban memastikan muatan kurikulum Polimedia setidaknya berisi:
 1. Mata Kuliah Wajib Umum yang terdiri dari Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris.
 2. Mata Kuliah Wajib Polimedia terdiri dari Dasar dan Manajemen Kewirausahaan, Praktik Kewirausahaan, Teknik Penulisan Ilmiah, Praktik Industri, dan Tugas Akhir, serta Metode Penelitian untuk khusus program sarjana terapan.
 3. Mata Kuliah Bahasa Inggris setidaknya diberikan dalam dua bentuk, yakni *General English* dan *English for Specific Purpose*.
 4. Mata Kuliah Penciri Jurusan yang diatur oleh Jurusan dan Program Studi masing-masing.
- 5.6. Ketua Jurusan dan Koordinator Program Studi berkewajiban menyusun kurikulum yang memuat:
 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi
 2. Profil lulusan
 3. Capaian pembelajaran
 4. Pemilihan bahan kajian dan pembentuk mata kuliah terintegrasi
 5. Penetapan beban SKS
 6. Peta mata kuliah
 7. Distribusi mata kuliah per semester
 8. Rencana pembelajaran semester (RPS)
 9. Daftar dosen tetap Prodi beserta mata kuliah yang diampu
- 5.7. Wadir Bidang Akademik berkewajiban untuk memastikan jumlah SKS program diploma tiga 108 s.d. 116 SKS dan sarjana terapan 144 s.d. 150 SKS.
- 5.8. Pemutakhiran kurikulum setidaknya dilakukan dalam tiga tahun sekali untuk menjaga dan meningkatkan mutu isi pembelajaran dengan melibatkan dan/atau mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal.

VI. Ketercapaian Indikator Kinerja Standar

No	Parameter Standar	Indikator	2021	2022	2023
1	Dokumen Kurikulum	Tersedianya dokumen kurikulum pada setiap Prodi (presentase)	100	100	100
2	Pengendalian Kurikulum	Terlaksananya pengendalian kurikulum (kegiatan)	2	2	2
3	<i>Workshop</i> Kurikulum	Terlaksananya <i>workshop</i> kurikulum pada setiap Prodi (kegiatan)	1	1	1

VII. Strategi Pelaksanaan Standar

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Pihak yang Terkait	Mekanisme Kontrol
1	Tersedianya dokumen kurikulum pada setiap Prodi	Pelaksanaan <i>workshop</i> penyusunan kurikulum	Wadir Bidang Akademik, Jurusan, dan Prodi	<i>Workshop</i> dilaksanakan untuk memberikan pemahaman bersama mengenai kurikulum serta monitoring terbentuknya dokumen kurikulum sesuai masukan berbagai pihak
2	Terlaksananya pengendalian kurikulum	Penilikan pemberlakuan kurikulum	P4MP	Pemantauan pelaksanaan kurikulum secara periodik dalam bentuk daftar tilik

VIII. Dokumen Terkait

8.1. Dokumen Terkait SPMI

1. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

8.2. Dokumen Terkait Bukti Kinerja

1. Peraturan Pendidikan Polimedia.
2. Dokumen Kurikulum Polimedia.
3. Daftar Tilik Monitoring Kurikulum Polimedia.

IX. Referensi

1. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Statuta dan OTK Polimedia.